



Plan stratégique 2006-2011 Phase 2 du Consortium

juillet 2005

Table des matières

1.	MISE EN CONTEXTE	2
1.1.	Contexte régional en acquisition et transfert de connaissances	2
1.2.	Présentation du Consortium	2
1.3.	Missions du Consortium	2
2.	BILAN DE LA PHASE 1	3
2.1.	Acquisition de connaissances	3
2.2.	Transfert de connaissances	3
2.3.	Constats de la phase 1	4
3.	PHASE 2 : 2006-2011	5
3.1.	Trois domaines d'activité et onze thèmes d'intérêt	5
3.2.	Acquisition de connaissances	7
3.3.	Transfert de connaissances	9
3.4.	Administration et gestion du Consortium	12
3.5.	Partenariats et collaborations	13
3.6.	Prévisions budgétaires annuelles de fonctionnement	14
	Annexe – Liste des membres du Consortium en 2005	15

1. Mise en contexte

1.1. Contexte régional en acquisition et transfert de connaissances

Contrairement à la plupart des autres régions forestières du Québec, la Gaspésie ne possède ni université, ni centre de recherche, ni chaire de recherche forestière, ni d'autre organisme voué à la recherche forestière proprement dite ou à la recherche dans un domaine associé au milieu forestier. Les ressources régionales humaines et financières affectées à la recherche forestière sont faibles et proviennent en grande partie des volets 1 et 2 du Programme de mise en valeur des ressources du milieu forestier offerts par le ministère des Ressources naturelles et de la Faune. Ce constat a pour effet de nuire au développement durable du milieu forestier de la région. Avant la réalisation des travaux du Consortium durant sa phase d'implantation (phase 1), la région ne disposait ni d'orientations régionales cohérentes en matière d'acquisition et de développement de connaissances, ni de stratégie pour le transfert de ces connaissances. Pourtant, pour en arriver au développement forestier durable, les connaissances sont essentielles et doivent être organisées, intégrées, suivies et transférées. L'amélioration des connaissances sur la forêt gaspésienne permettra le développement social et économique tout en maintenant les fonctions écologiques du milieu. Concrètement, il sera possible de diversifier et d'améliorer les emplois liés au milieu forestier à court terme et d'en générer à moyen et long terme et de les maintenir dans le temps.

1.2. Présentation du Consortium

Le Consortium est un organisme sans but lucratif (OSBL) qui vise à accroître la contribution des ressources forestières au développement du potentiel économique de la région par le développement et l'utilisation des connaissances du milieu forestier. L'équipe actuelle du Consortium est constituée du directeur, de l'agente de bureau, du chargé de recherche et du chargé de projets. Les seuls individus avec doctorat lié au secteur forestier en Gaspésie travaillent au Consortium.

En 2004, le Consortium comptait 44 membres représentatifs de la diversité des champs d'activité liés au milieu forestier gaspésien : industriels forestiers, gestionnaires forestiers et fauniques, sociétés d'aménagement forestier, consultants privés, structures municipales, universitaires, forêt privée, gestionnaires de rivière à saumon, etc. En date du 16 mai 2005, 72 membres sont actifs et un seul membre de 2004 n'a pas renouvelé en 2005 (voir annexe 1). Les membres contribuent notamment au fonctionnement du Consortium en élisant son conseil d'administration. De plus, ceux-ci contribuent directement à définir les champs d'action du Consortium en siégeant sur son comité consultatif. Finalement, ils sont consultés régulièrement à diverses occasions afin de répondre à leurs besoins et sont impliqués dans les activités du Consortium.

Durant la phase 1 du Consortium, l'agence Développement économique Canada (DEC) était le partenaire financier principal du Consortium en collaboration avec le Cégep de la Gaspésie et des Îles.

1.3. Missions du Consortium

- Acquérir, développer, utiliser et diffuser les connaissances sur la forêt gaspésienne,
- Promouvoir le développement forestier durable axé sur le savoir,
- En collaboration avec les partenaires régionaux, fixer les priorités de recherche et participer à des actions concertées répondant aux grandes problématiques régionales,
- Assumer la gestion régionale des connaissances forestières.

2. Bilan de la phase 1

2.1. Acquisition de connaissances

Au cours de sa phase d'implantation (phase 1), le Consortium a élaboré un outil de base essentiel pour le développement des connaissances sur la forêt gaspésienne : le **Bilan forestier régional basé sur les connaissances (Bilan)**. Ce document présente un état des connaissances pour 11 thèmes relatifs au milieu forestier gaspésien. Il a été achevé en septembre 2004 et a servi de trame de fonds pour le **Colloque sur la Gestion du savoir forestier (Colloque)**. Afin de résumer l'ensemble des propositions d'orientations contenues dans le **Bilan**, un document **Synthèse du Bilan forestier régional basé sur les connaissances** a été rédigé et a servi de document préparatoire au **Colloque**. Organisé en collaboration avec l'Unité de transfert technologique Gaspésie-Les-Îles (UTTGÎM), cet événement d'envergure a eu lieu en octobre 2004 et a réuni plus de 135 participants ainsi qu'une dizaine de conférenciers qui ont présenté leur perspective sur les différents thèmes du **Bilan**. Les ateliers tenus lors de la deuxième journée ont permis aux participants de discuter des propositions d'orientations régionales issues du **Bilan**. En guise de compte-rendu du **Colloque**, le Consortium a publié en décembre dernier les **Actes du Colloque sur la Gestion du savoir forestier (Actes)**.



Le **Bilan** et les **Actes** ont servi de base à la définition des **Axes de recherche** dans lesquels le Consortium s'inscrira (voir section 3.2). Par ailleurs, les 11 thèmes initiaux du **Bilan** demeurent les domaines dans lesquels le Consortium continuera d'œuvrer en acquisition de connaissances.

Parallèlement aux activités liées au **Bilan**, au **Colloque** et aux **Actes**, ainsi qu'à leur suivi, le Consortium a participé, initié et piloté plusieurs projets d'acquisition de connaissances :

- Biologie, écologie et aménagement des champignons forestiers dans l'est du Canada (collaborations : UQAR, ULaval, UQAT),
- Écologie d'essences forestières rares à Forillon (chêne rouge et pin blanc) (coll. : Parcs Canada),
- Projets pilotes en agroforesterie dans l'Estran et la Baie-des-Chaleurs (coll. : ULaval),
- Insectes parasites des cônes du sapin (coll. : UQAC),
- Collaboration aux travaux de la Chaire de recherche et d'intervention sur la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine de l'Université Laval (membre du comité scientifique),
- Participation à 10 colloques régionaux, nationaux et internationaux,
- Rédaction d'avis scientifiques auprès du MRNF.

2.2. Transfert de connaissances

Afin de bien arrimer ses activités d'acquisition et de transfert de connaissances, le Consortium s'est doté d'un **Plan de transfert de connaissances (Plan)**. Ce **Plan** définit les façons de faire et les actions à entreprendre pour que le processus de transfert de connaissances soit efficace. Ce **Plan** est adaptatif et évolutif en fonction des résultats obtenus et du développement des connaissances relatives au transfert de connaissances. Ce **Plan** servira à produire la **Programmation annuelle de transfert de connaissances** du Consortium qui détaillera : les activités de transfert qui seront réalisées dans l'année courante, les thèmes abordés, les efforts consacrés et les processus associés. Au cours de sa phase d'implantation, le Consortium a mené divers projets liés à la diffusion de connaissances :

- Participation aux consultations publiques de la Commission d'étude sur la gestion de la forêt publique québécoise (Commission Coulombe) : présentation du Portrait forestier régional et dépôt d'un mémoire.
- Participation aux consultations publiques sur le Plan de développement durable du Québec déposé par le gouvernement du Québec en novembre 2004 : dépôt d'un mémoire.
- Organisation de 3 conférences publiques régionales sur les *Principaux constats et recommandations du rapport Coulombe : les implications potentielles en Gaspésie*.
- Organisation de 3 conférences publiques régionales sur l'*Introduction au concept d'aménagement écosystémique* et sur les *Ligniculture, sylviculture, agroforesterie et autres considérations semblables: Exemples liés à l'Amérique du Sud*.
- Participation à l'organisation du Colloque sur les Produits forestiers non ligneux (PFNL) à Matapédia et présentation de la conférence d'ouverture sur *La Situation régionale en matière de PFNL*.
- Présentation d'une conférence au 72^e congrès de l'Association Francophone pour le Savoir sur les *Incidences d'activités humaines et fauniques sur la dynamique d'un peuplement forestier avec chêne rouge dans le parc national du Canada Forillon*.
- Présentation de 2 conférences sur *Le développement durable et la forêt gaspésienne*, à l'invitation de professeurs du Cégep de la Gaspésie et des Îles dans le cadre de 2 cours des programmes : Techniques du tourisme d'aventure et Sciences humaines.
- Mise en place et développement du site Web du Consortium qui inclut : une bibliothèque forestière régionale, divers documents téléchargeables et l'information sur les activités du Consortium et sur la forêt gaspésienne: www.foretgaspesie-les-iles.ca
- Publication du bulletin *En Bref* (8 numéros en 2004) en collaboration avec l'UTTGÎM.
- Organisation de vidéo-conférences en collaboration avec le Partenariat-Innovation-Forêt – PIF (FERIC, Forintek, Service canadien des forêts) et l'UTTGÎM.

De façon plus générale en acquisition et diffusion de connaissances, le Consortium a aussi mené diverses actions :

- Mise en place du Comité PFNL régional.
- Élaboration d'un Plan de développement régional des PFNL pour la Conférence régionale des élu(e)s (CRÉ)
- Participation à la Commission sectorielle – Forêt de la (CRÉ).
- Participation au Comité technique de l'Agence de mise en valeur des forêts privées de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine (AFOGÎM) et présentation d'une conférence sur *Les stratégies tremble et thuya* dans le cadre de la rencontre annuelle des conseillers forestiers.
- Organisation de rencontres réunissant les acteurs régionaux de la recherche forestière en vue de créer un « noyau de recherche ».

2.3. Constats de la phase 1

Les actions et réalisations du Consortium lors de la phase 1 ont permis d'en arriver aux constats suivants qui orienteront la phase 2 :

- **Manque de connaissances sur la forêt gaspésienne**
Le *Bilan* a permis d'identifier les lacunes au niveau des connaissances à développer dans les différents thèmes liés au milieu forestier. L'acquisition des connaissances pour la région doit se faire entre autres par l'initiation de travaux de recherche régionaux afin de documenter de manière rigoureuse les particularités régionales de la forêt.

- **Manque de transfert de connaissances**

Malgré les efforts investis en transfert de connaissances au cours des dernières années, aucune stratégie de transfert n'avait jusqu'ici été élaborée, limitant ainsi l'efficacité des actions. Avec la mise en œuvre de son *Plan* et l'élaboration de ses *Programmations* annuelles, le Consortium contribuera au transfert efficace des connaissances sur le milieu forestier gaspésien. Le transfert de connaissance associé aux 11 thèmes du *Bilan* doit permettre le développement durable de la forêt gaspésienne, soit au niveau économique, social et écologique.

- **Mise en œuvre de l'aménagement écosystémique**

La phase 1 du Consortium a coïncidé avec une actualité forestière fournie, plus particulièrement avec le dépôt du rapport de la Commission d'étude sur la gestion des forêts publiques québécoises (Commission Coulombe). Plusieurs des recommandations de ce rapport rejoignent les constats du *Bilan*. Plus précisément, l'aménagement écosystémique est au cœur des recommandations de ce rapport. Cette approche nécessite une connaissance approfondie des écosystèmes régionaux et un transfert efficace de ces connaissances vers les utilisateurs du milieu. Elle permet notamment une meilleure prise en compte des particularités régionales dans les stratégies d'aménagement et les stratégies sylvicoles. Dans cette optique, l'aménagement écosystémique servira de trame de fond pour orienter les actions de la phase 2 du Consortium.

3. Phase 2 : 2006-2011

La phase 2 du Consortium s'étendra sur une période de 5 années (2006 à 2011) et vise à mettre en œuvre diverses actions en acquisition et en transfert de connaissances afin donner suite aux constats de la phase 1.

3.1. Trois domaines d'activité et onze thèmes d'intérêt

Les actions du Consortium se répartissent dans trois domaines d'activité, soit : l'Acquisition de connaissances, le Transfert de connaissances et l'Administration et la gestion du Consortium. Les actions qui s'inscrivent dans ces domaines permettent d'agir en concordance avec la mission de l'organisme et d'assurer son fonctionnement.

La Figure 1 présente la distribution des ressources selon les domaines d'activité du Consortium. L'acquisition et le transfert de connaissances sont représentés à part égale avec 41 et 42 % respectivement des ressources nécessaires alors que l'administration nécessite 17 % des ressources (voir aussi section 3.6).

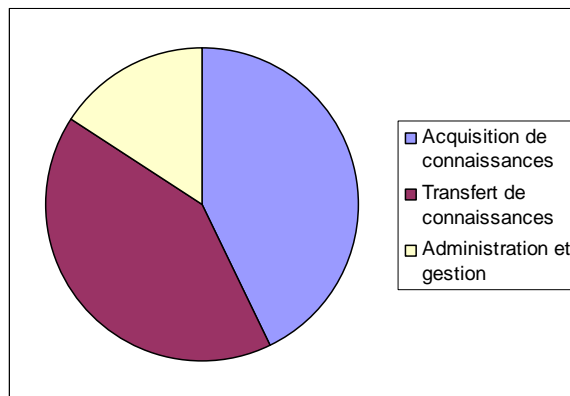


Figure 1. Répartition des ressources en fonction des différents domaines d'action du Consortium.

D'autre part, les 11 thèmes élaborés dans le Bilan permettent de cibler les sujets d'intérêt et les lacunes associées au niveau des connaissances à acquérir, à développer et à transférer. Ces thèmes sont :

- Forêt et aspects socio-économiques
- Historique et évolution
- Dynamique
- Biodiversité
- Aménagement forestier et sylviculture
- Qualité de l'eau
- Faune
- Récréation en milieu forestier
- Produits forestiers non ligneux
- Utilisation et transformation de la matière ligneuse
- Fonctionnement de la recherche forestière en Gaspésie

Les pages suivantes présentent les activités prévues et les ressources nécessaires pour que le Consortium remplisse ses missions, qu'il contribue significativement à répondre aux constats issus de la phase 1 et qu'il assure son fonctionnement.



3.2. Acquisition de connaissances

Action prévue	Indicateur	Échéancier	Ressources nécessaires annuellement (semaines-personne) ¹
Mettre à jour le <i>Bilan</i> .	Bilan actualisé	1 fois par année	4
Consolider la bibliothèque forestière régionale.	Nombre de références ajoutées	en continu	6
Superviser, initier et participer à la réalisation de travaux de recherche forestière, reliés à la mise en œuvre de l'aménagement écosystémique en Gaspésie et au <i>Axes de recherches</i> ² du Consortium.	Nombre de projets en cours ou terminés	en continu	60
Établir des ententes avec des universités afin de faciliter la formation en région.	Nombre de maîtrise et doctorats réalisés en région Nombre de stages	mars 2007	4
Établir des ententes de collaboration avec des organismes de recherche et transfert.	Nombre et durée des ententes.	mars 2007	4
Participer à des colloques	Nombre de colloques	en continu	20
Préparer les comptes rendus de colloques	Nombre de comptes rendus	4 semaines après un colloque	20
Total			118

¹ Prévisions basées sur une équipe de 4 personnes à temps plein en recherche et transfert, 1 agent de bureau à temps plein, 0.5 tâche d'un agent de communication et 0.5 tâche d'un adjoint administratif au début de la phase 2 (2006).

² Les *Axes de recherche* du Consortium sont présentés ci-dessous.

► Définition des Axes de recherche

La mise en place de l'aménagement écosystémique nécessite une connaissance approfondie du fonctionnement des écosystèmes forestiers sous aménagement et la mise en place de stratégies d'aménagement adaptées à ce fonctionnement afin de maintenir les processus écologiques propres à l'ensemble des ressources. C'est dans cette optique que la définition des *Axes de recherche* du Consortium a été établie à partir du *Bilan*. Ainsi, la programmation détaillée des activités de recherche s'inscrira dans ces axes.

Par ailleurs, notons que la recherche effectuée au Consortium se doit d'être bien arrimée au transfert de connaissance tel que décrit dans le *Plan de transfert de connaissances*, notamment en impliquant les utilisateurs potentiels de la connaissance dès le début du processus de recherche.

La recherche forestière au Consortium s'inscrira dans 4 **Axes** qui permettront une meilleure compréhension des écosystèmes forestiers régionaux (Axe 1) afin de développer des approches sylvicoles novatrices adaptées aux particularités de ceux-ci (Axe 2). Des connaissances sur les ressources non ligneuses de la forêt (Axe 3) seront aussi développées. Finalement, le développement des connaissances sur le milieu forestier des Îles-de-la-Madeleine est aussi envisagé (Axe 4) en collaboration avec le Centre de recherche sur le milieu insulaire qui s'implantera prochainement aux Îles et les autres acteurs forestiers de l'archipel.

Axe 1: Fonctionnement des écosystèmes forestiers

Historique et évolution de la forêt

Dynamique forestière

Maintien de la biodiversité

Axe 2 : Aménagement forestier et Sylviculture adaptés aux particularités régionales

Essais sylvicoles novateurs basés sur les connaissances des écosystèmes

Nouvelles stratégies d'aménagement forestier

Axe 3 : Ressources non ligneuses de la forêt

Produits forestiers non ligneux (PFNL)

Faune

Axe 4 : La forêt des Îles de la Madeleine

Les travaux de recherche effectués par le Consortium seront étroitement liés au transfert de connaissances tel que décrit dans le *Plan de transfert de connaissances*. Ainsi, une approche novatrice de type « recherche-action-participative » sera utilisée. Celle-ci vise notamment à impliquer les utilisateurs potentiels de la connaissance dès le début du processus de recherche. Le Consortium est très bien placé pour mettre en application ce type de recherche, puisqu'il bénéficie d'un réseau diversifié et étendu parmi les intervenants régionaux.

3.3. Transfert de connaissances

Action prévue	Indicateur	Échéancier	Ressources nécessaires annuellement (semaines-personne) ¹
Mettre en œuvre le <i>Plan</i> ²	à déterminer	en continu	2
Élaborer la <i>Programmation</i> annuelle	Nombre d'activités planifiées	mars	4
Développer et mettre à jour le site Web	Nombre de visiteurs Nombre de téléchargements	en continu	12
Organiser deux ateliers terrains par année	Nombre de participants Évaluation	juin et septembre	6
Organiser un colloque thématique biannuel	Nombre de participants Évaluation	Octobre ou avril 2006, 2008 et 2010	12 ³
Publier le Bulletin En Bref	Nombre de téléchargements Évaluation	1 fois par mois	4
Organiser deux conférences thématiques par année (sujets associés à l'actualité forestière) dans trois lieux de diffusion sur le territoire	Nombre de téléchargements Évaluation	selon les thèmes	4
Effectuer des activités de transfert spécifiques auprès des membres	Nombre d'activités Nombre de membres visés	en continu	10
Rédiger des articles et rapports scientifiques	Nombre d'articles et rapports publiés	en continu	32
Rédiger des articles vulgarisés	Nombre d'articles produits	en continu	18
Participation aux comités de suivi des projets de recherche	Nombre de comités Évaluation	en continu	8
Participation comme organisme-ressource à divers comités thématiques	Nombre de comités Évaluation	en continu	8
Total			120

¹ Prévisions basées sur une équipe de 4 personnes à temps plein en recherche et transfert, 1 agent de bureau à temps plein, 0.5 tâche d'un agent de communication et 0.5 tâche d'un adjoint administratif au début de la phase 2 (2006).

² Le *Plan de transfert de connaissances* est résumé ci-après.

³ Ressources nécessaires à toutes les deux années.

► **Résumé du Plan de transfert de connaissances du Consortium**



Ce plan de transfert se veut l'outil de base et de référence en terme de transfert de connaissances pour guider les actions qui sont entreprises par le Consortium. La stratégie présente trois processus différents qui seront utilisés en transfert de connaissances par le Consortium (Figure 2).

Processus 1 : Transfert de résultats de recherche réalisés en Gaspésie ou ailleurs sans la participation du Consortium

Les résultats de recherche peuvent provenir notamment du Service canadien des forêts, de l'Institut canadien de recherches en génie forestier (FERIC), Forintek, de la Direction de la recherche forestière (DRF) du Ministère des ressources naturelles et de la faune (MRNF) ou de chercheurs universitaires. C'est aussi dans ce processus que peuvent s'inscrire les collaborations avec d'autres organismes de transfert de connaissances de nature provinciale ou nationale comme le Partenariat innovation forêt (PIF).

Processus 2 : Transfert d'informations stratégiques pertinentes pour la région (diffusion d'idées, information publique)

Les informations peuvent provenir de colloques ou de congrès provinciaux, nationaux ou internationaux. L'information peut aussi provenir de la littérature scientifique.

La démarche utilisée dans ce processus est similaire à celle du processus 1. Elle vise à permettre aux acteurs de la région d'être bien informés sur les enjeux forestiers de nature provinciale, nationale et internationale, susceptibles d'influer sur les activités régionales. La motivation première pour l'utilisation de ce processus est d'informer les intervenants régionaux afin qu'ils puissent être proactifs en s'inscrivant tôt dans les courants d'idées qui circulent dans le domaine forestier.

Processus 3 : Transfert de connaissances dans le cadre d'un projet de recherche initié par le Consortium ou auquel il collabore : la recherche-action participative

La recherche-action-participative nécessite la considération de partenaires du milieu qui participent à la définition du problème, au processus d'investigation et à l'anticipation de l'action qui en découlera. C'est un processus de transfert plus exigeant pour les chercheurs, mais qui permet d'influencer graduellement et positivement l'adoption de nouvelles façons de faire en édifiant la confiance entre les partenaires et en suscitant l'engagement. Toute la recherche qui sera réalisée au sein du Consortium se devra d'être arrimée aux préoccupations de ses partenaires.

Cette démarche constitue une façon de faire avant-gardiste en terme de transfert de connaissances et de recherche. Ce processus est, selon la littérature et les spécialistes en transfert de connaissances, la façon la plus efficace pour que la connaissance soit réellement transférée, c'est-à-dire qu'elle atteigne l'étape de l'adoption-utilisation par les utilisateurs potentiels.

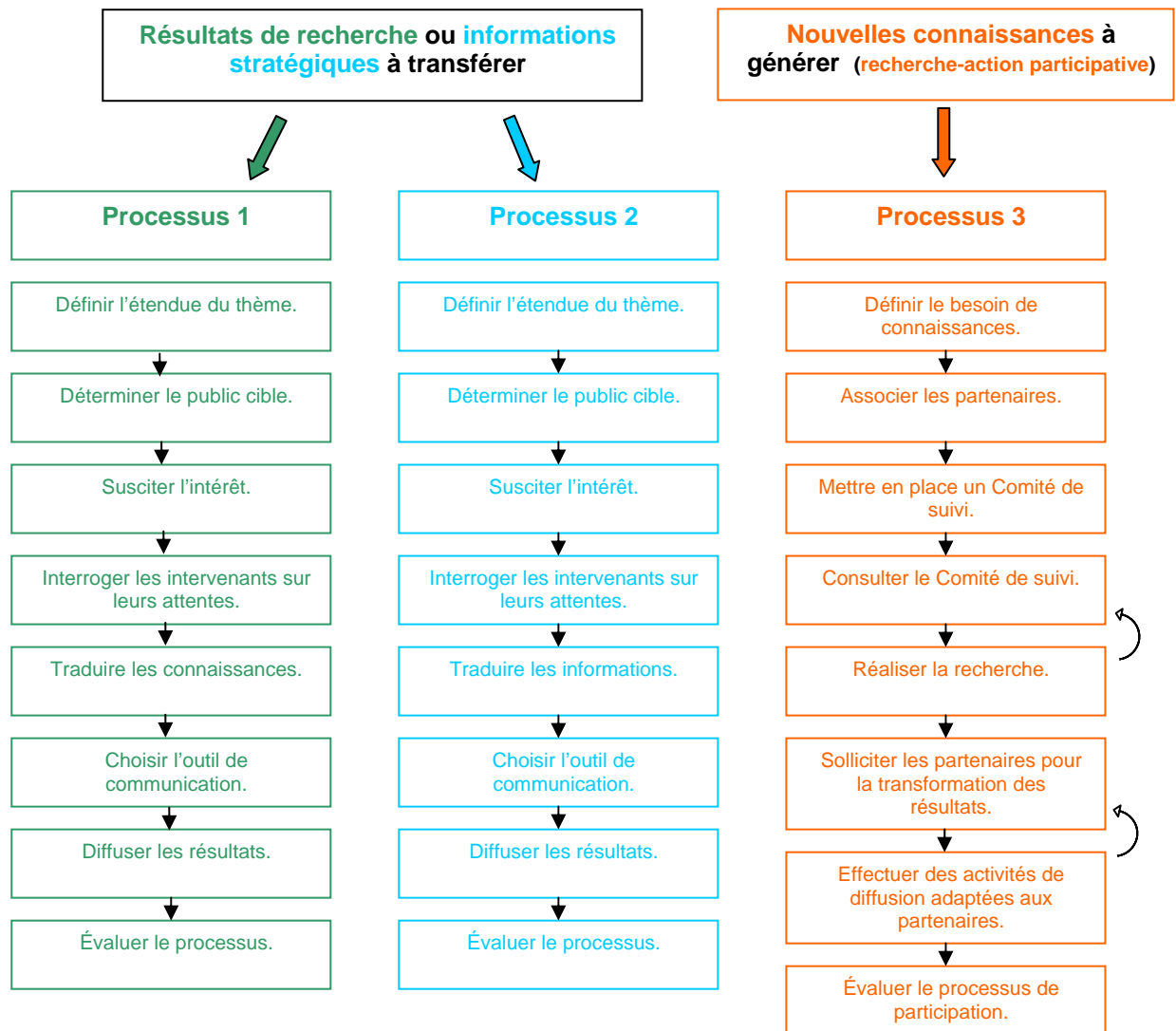


Figure 2. Étapes des différents processus de transfert de connaissances utilisés par le Consortium.

3.4. Administration et gestion du Consortium

Action prévue	Indicateur	Échéancier	Ressources nécessaires annuellement (semaines-personne) ¹
Gérer les finances et le budget	Suivi des dépenses à jour Bilan financier annuel	en continu	15
Assurer les liens avec le conseil d'administration	Réunion du conseil	4 par année	2
Réunir les membres en assemblée générale	Réunion des membres	1 fois par année	1
Réunir les membres du Comité consultatif	Réunion des membres	4 fois par année	2
Assurer le financement à long terme	Entente de financement de la phase 2 Entente de financement de la phase 3	Mars 2006 Mars 2011	6
Trouver le financement des activités d'acquisition et de transfert de connaissances	Nombre de projets de recherche financés Nombre d'activités de transfert financées	en continu	12
Recruter des membres ¹	Nombre de membres	en continu	1
Planifier le travail	Réunion hebdomadaire	1 fois par semaine	10
Gérer le personnel	Cohésion au sein de l'équipe	en continu	1
Total			50

¹ Prévisions basées sur une équipe de 4 personnes à temps plein en recherche et transfert, 1 agent de bureau à temps plein, 0.5 tâche d'un agent de communication et 0.5 tâche d'un adjoint administratif au début de la phase 2 (2006).

3.5. Partenariats et collaborations

La phase 2 vise à entretenir les partenariats et collaborations existants ainsi qu'à en établir de nouveaux.

Partenariats et collaborations existants

- Partenariat Innovation Forêt – PIF
- Direction de la recherche forestière du Ministère des Ressources naturelles et de la faune (DRF du MRNF)
- Laboratoire sur la dynamique de transfert des connaissances, Université de Sherbrooke
- Institut canadien des végétaux thérapeutiques (ICVT)
- Parcs Canada
- Consortium For@c (« De la Forêt au Client »)
- Université du Québec à Rimouski (UQAR), Université Laval (ULaval), Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Université du Québec en Abitibi-Temiscamingue (UQAT)

La phase 2 du Consortium permettra également d'établir et de développer davantage de collaborations avec ses membres (voir liste en annexe)

Autres Partenariats et collaborations à initier et à développer

- Universités pour ces points précis :
 - Accès aux bibliothèques universitaires,
 - Accès à des ressources spécialisées,
 - Collaborations de recherche,
 - Statut de professeur associé pour les chercheurs du Consortium,
 - Contribution au fonctionnement du Consortium.
- Chaire de recherche sur la forêt habitée de l'UQAR
- Centres régionaux québécois de transfert de connaissances en foresterie
- Secrétariat de la Mise en marché de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (SMMGÎM)

3.6. Prévisions budgétaires annuelles de fonctionnement

Ces prévisions budgétaires visent à couvrir le fonctionnement du Consortium. Des fonds supplémentaires associés à des projets de recherche (ex : frais d'acquisition de données terrain, matériel terrain etc...) devront être sollicités auprès d'organismes subventionnaires.

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Emplois (nombre de personnes/membres)					
Direction ¹	1	1	1	1	1
Secrétariat/Administration/Communications ²	2	2	2	2	2
Chargé en gestion des connaissances ³	3	4	4	5	5
Nombre total de semaines-personne	288	336	336	384	384
Membership	70	80	80	90	90
Dépenses de fonctionnement					
Acquisition de connaissances	162,5 K	205 K	205 K	247,5 K	247,5 K
Transfert de connaissances	162,5 K	205 K	205 K	247,5 K	247,5 K
Administration et gestion	75 K	80 K	80 K	85 K	85 K
Total	400 K	490 K	490 K	580 K	580 K
Contribution des membres ⁴	7 K	16 K	16 K	27 K	27 K
Contributions du milieu	30 K	75 K	75 K	125 K	125 K
Subventions	363 K	399 K	399 K	428 K	428 K
Total	400 K	490 K	490 K	580 K	580 K

¹ Incluant 75 % de ses tâches en acquisition et transfert de connaissances

² Une tâche en secrétariat général, ½ tâche en communication et ½ tâche en secrétariat administratif

³ Chargé en gestion des connaissances : chargé en acquisition et transfert de connaissances. Un des deux chargés engagé durant la phase 2 devra être avoir des compétences sur les aspects socio-économiques du milieu forestier.

⁴ Une modulation des cotisations selon des catégories de membres est prévue.

Annexe – Liste des membres du Consortium en 2005

Allard, Damien	Produits forestiers Temrex
Arsenault, Ronald	Activa environnement inc.
Beauchesne, Claude	Ministère des Ressources naturelles et de la Faune - Secteur Forêt -
Belleau, Pierre	La Forêt modèle du Bas-St-Laurent inc.
Belzile, Robert	Groupe de Scieries G.D.S.
Bernatchez, Gaétan	MRC d'Avignon
Bergeron, François	François Bergeron conseiller forestier
Bérubé, Sébastien	Groupement Agro-forestier Ristigouche inc.
Bigaouette, Louis	Ministère de l'Agriculture des Pêcheries et de l'Alimentation
Boucher, Bruno	Unité régionale loisir et sport Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Boudreau, Benoît	Municipalité des Îles-de-la-Madeleine
Bourdages, David	Gestionnaires de rivières à saumon du Québec
Bourque, Jules	Fondation communautaire Gaspésie-Les-Îles
Caron, Félix	MRC du Rocher-Percé
Castonguay, Marjolaine	Pesca Environnement inc.
Chavarie, Jean-Guy	Agence Parcs Canada
Chicoine, Gino	Coopérative d'aménagement forestier de Grande-Vallée
Cliche, Roger	Développement économique Canada
Cormier, Ronald	ZEC de la Rivière Bonaventure
Côté, Claude	Centre local de développement (CLD de Gaspé)
Côté, Jean-Claude	Estran - Agenda 21
Cotton, Mario	SADC de Gaspé
Court, Katherine	Produits forestiers Temrex
Doucet, Aurèle	Secrétariat à la mise en marché pour la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Drolet, Arthur	Ville de Gaspé
Duchesne, Caroline	Conseil régional de l'environnement Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Émond, Martin	Les Conseillers Forestiers Forêmo
Ferguson, François	Gestion multiresources P.F. et fils inc.
Ferron, Jean	Université du Québec à Rimouski
Fortier, Gilles	Cégep de la Gaspésie et des Îles
Gauthier, Marc	Société Cascapédia inc.
Golliot, Patrick	SADC de Gaspé-Nord
Grenier, Mario	CLD du Rocher-Percé
Guérette, Mélanie	Conseil de bassin Versant de la rivière Bonaventure
Guité, Gaétan	Coopérative de services forestiers Maxifor
Hamel, Louis	CERFO
Hardy, Jean-Marc	À titre d'individu - Ingénieur forestier

Isabel, Claude	Sépaq - Parc national de la Gaspésie
Isabel, Gaston	Emballages Smurfit-Stone Canada inc.
Joncas, Michel	Les Entreprises Agricoles et Forestières de la Péninsule inc.
Jones, Bruce	Couronnes Plus.Com inc.
Laflamme, Yoland	Yoland Laflamme inc.
Landry, Bernard	AFOGÎM
Landry, Daniel	Le Groupe SYGIF inc.
Landry, Gilles	Ministère des Ressources naturelles et de la Faune - Secteur Faune -
Laplante, Rino	Produits forestiers Temrex
Lapointe, Stéphane	Bois d'oeuvre Cédrico inc.
Lebel, Luc	Université Laval Faculté de foresterie et de géomatique
Leblanc, Philippe	Produits Forestiers Temrex
Lemerle, Jean-François	Micmacs of Gesgapegiag
Lemerle, Jean-François	SARGÎM inc.
Lévesque, Alain	Coopérative d'aménagement forestier de la Baie-des-Chaleurs
Lévesque, Laval	Conférence régional des élu(e)s Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Litalien, Érik	Produits Forestiers Temrex
Lévesque, Laval	MRC de la Haute-Gaspésie
L'Heureux, Jean	Rexforêt inc.
Malenfant, Serge	Municipalité régionale de comté de La Matapédia
Marin, Gaston	Destination Chic-Chocs inc.
Marin, Michel	Groupement forestier Shick Shock inc.
Morisset, Robert	Technibois Plus inc.
Munro, Robert	Pépinière Baie-des-Chaleurs inc.
Noël, Marie-Josée	Emploi Québec Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
Pardiac, Guy	Groupement forestier Baie-des-Chaleurs
Poirier, Jean-Guy	MRC de Bonaventure
Preston, Henri	MRC de la Côte-de-Gaspé
Réhel, Sylvain	Les Entreprises Agricoles et Forestières de Percé inc.
Rivière, Jacques	Fédération des groupements forestiers de la Gaspésie
Rivière, Jean-Pierre	Syndicat des producteurs de bois de la Gaspésie
Roy, Andrée	SADC du Rocher-Percé
Roy, Jean	Société de gestion des rivières de Gaspé inc.
Sergerie, Martin	CLD de la Haute-Gaspésie
Tremblay, Alain	Association coopérative forestière de Saint-Elzéar